



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PEMETAAN METODE PENELITIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA (STUDI KASUS TAHUN 2010 SD 2014)

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : pemetaan, metode penelitian, jenis penelitian; model pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, materi pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk pemetaan metode penelitian skripsi mahasiswa prodi pendidikan Fisika tahun 2010-2014 yang meliputi aspek: pendekatan penelitian; jenis penelitian; model, metode, media dan materi pembelajaran yang digunakan dalam penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh skripsi mahasiswa prodi pendidikan Fisika Universitas Syiah Kuala. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah skripsi mahasiswa prodi pendidikan Fisika dari tahun 2010-2014. Pemilihan sampel dilakukan secara purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan secara dokumentasi. Teknik pengolahan data menggunakan rumus persentase. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: untuk pendekatan penelitian diperoleh kualitatif 13 %, kuantitatif 47 % dan campuran keduanya 40%; jenis penelitian diperoleh PTK 40 %, deskriptif 36 %, dan eksperimen 24 %; model, metode dan media pembelajaran diperoleh 49 % menggunakan model pembelajaran, 12 % menggunakan metode pembelajaran, 13 % menggunakan media pembelajaran dan 26 % campuran; materi pembelajaran diperoleh suhu dan kalor 12,8 %, gerak 9,5 %, optik 8,9%, usaha dan energi 8,4 %, zat dan wujudnya 7,8 %, listrik 7,3 %, alat-alat optik 5,0 %, getaran dan gelombang 6,7 %, fluida statis 6,1 %, bunyi 5,0 %, pengukuran 3,9%, gerak harmonik dan elastisitas 2,8 %, fluida dinamis 2,8 %, Magnet 1,7 %, pesawat sederhana 2,2 %, termodinamika 1,7 %, momentum dan implus 1,7 %, Hukum Newton 1,7 %, kinematika gerak lurus 1,1 %, dinamika rotasi 1,1 %, Gaya 0,6 %, gelombang elektromagnetik 0,6 %, tata surya 0,6 %. Sehingga dapat disimpulkan yang paling banyak digunakan untuk; pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif, model pembelajaran adalah model pembelajaran inquiry, metode pembelajaran adalah metode pembelajaran eksperimen, media pembelajaran adalah animasi, materi pembelajaran adalah suhu dan kalor.